**2. Etkinlik: Kodlayarak Matematik Öğreniyorum Örnek Plan**

|  |  |
| --- | --- |
| **Okul** |  |
| **Öğretmen** |  |
| **Sınıf** |  |
| **Ders** | STEAM |
| **5. Faz Öğrenme Aktiviteleri** | Tasarım modelli öğrenme aktiviteleri |
| **Öğrenme Hikâyesi** | Kodlayarak Geometrik Şekiller Oluşturma |
| **Konu** | Geometrik Şekiller |
| **STEAM****Kazanımları;**  | Bir problemin çözümü için algoritma geliştirir.Blok tabanlı programlama ortamında sunulan hedeflere ulaşmak için doğru algoritmayı oluştururDöngü yapısını ve işlevlerini açıklar.Geometrik şekilleri köşe ve kenar sayılarına göre sınıflandırarak adlandırır.Üçgen, kare ve dikdörtgeni tanır.Üçgen, kare ve dikdörtgenin kenarları ve köşeleri tanır.Üçgen, kare ve dikdörtgen çizer. |
| **1.Araçlar** | Scratch, Birim Karelere ayrılarak hazırlanmış Kroki, Boya Kalemleri,  |
| **2. Hayal Et** | Ali Amca Dikdörtgen şeklindeki ayva bahçesinin etrafını 2 sıra telle çevirecektir. Uzun kenarı 6 birim, kısa kenarı 3 birim olan ayva bahçesine kaç birim tel gerekir ? |
| **3. Araştır** | Yaşadıkları çevrede bulunan geometrik şekillere sahip nesneleri araştırmaları istenir. |
| **4. Yansıt** | Araştırmalarını sınıfa sunmaları istenir. |
| **5.Haritalama** | Araştırdıkları geometrik şekilleri tablo, Zihin haritası. vb kullanarak sınıflamaları istenir. |
| **6.Yap** | Öğrenci seviyesine göre;Krokide bulunan ayva bahçesinin etrafına kare şeklinde duvar örmek istiyorum. vb önermeler sunularak problemi çözmeleri için desteklenir.Bu oyunlarda basit ileri, geri, sağ , sola dönme, sürekli tekrarla, belirli sayıda tekrarla konutları kullanılacaktır. |
| **7. İşbirliği** | Proje üyesi okullarla işbirliği yapılacaktır. Çeşitli paylaşımlarda bulunulacaktır. |
| **8.Yansıt** | Oluşturdukları oyunları diğer sınıflarla ve okullarla paylaşılacaktır. |
| **9.Tekrar Yap** | Diğer ortak sınıflardan gelen dönütlerle oyunları geliştirilebildiler. |
| **10.Göster** | Yapılan tüm çalışmaların ürünlerin sonuçları yıl sonunda düzelenecek olan sergide sergilenebilir. |
| **11.Değerlendirme** | Öğrencilere ilk test ve son test uygulanarak değerlendirilir. |